

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH

W MIELCU

Podstawy prawne

- 1. Ustawa o Systemie Oświaty z przepisami wykonawczymi*
- 2. Karta Nauczyciela z przepisami wykonawczymi*

Preambuła Ustawy o Systemie Oświaty

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa. Kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności".

Misja

„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia"

Seneka Młodszy

Wizja szkoły

1. Dążymy do wysokiego poziomu nauczania i wychowania poprzez stosowanie nowoczesnych metod i form pracy dydaktycznej.
2. Posiadamy dobrze wyposażone klasopracownie, obiekty sportowe, bibliotekę itp., które zapewnią uczniom wszechstronny rozwój i możliwość startu na wyższe uczelnie lub podjęcie pracy zawodowej.
3. Podnosimy kwalifikacje zawodowe i doskonalimy warsztaty pracy nauczycieli.
4. Zapewniamy uczniom pełen rozwój we wszystkich sferach osobowości.
5. Kształtujemy świadomość istnienia obowiązków wobec własnej ojczyzny oraz poczucie wartości i przydatności w działaniu na rzecz środowiska lokalnego,

I. Założenia podstawowe

1. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami - wychowują osobistym przykładem.
2. Zasadą jest eliminowanie zła i krzywdy ludzkiej.

3. Podstawowym prawem i obowiązkiem uczniów jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.
4. Szkoła wychowuje do podejmowania samodzielnych decyzji i zadań w życiu społecznym.

II. Cele wychowawcze.

1. Społeczność szkolną stanowią uczniowie wraz z rodzicami oraz wszyscy pracownicy Szkoły
2. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna współpraca z uczniem. Wszelkie działania wychowawcze podporządkowane są kształtowaniu i wypracowywaniu przez ucznia pełnej wewnętrznej harmonii, jego sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.

Ucznia winna cechować:

- kultura osobista - zachowanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego człowieka, wyrażona przez postawę, słowa, wygląd zewnętrzny (ubiór),
- dbałość o estetykę klasy, korytarzy i innych pomieszczeń,
- pozytywne nastawienie wobec drugiego człowieka (ucznia, kolegi, koleżanki, nauczyciela, starszych itp.), wrażliwość na krzywdę i cierpienie,
- tolerancję i szacunek wobec ludzi o innych poglądach wobec innych narodowości, rasy, wyznawców różnych religii,
- miłość i szacunek do ojczyzny - poznawanie jej historii, tradycji, kultury i języka,
- przygotowanie do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju i godne reprezentowanie kraju na zewnątrz,

- uczciwość, rzetelność, aktywność społeczna, ofiarność, bezinteresowność, szacunek do pracy, nauki,
- szacunek do przyrody, odkrywanie jej piękna i tajemnic, zdrowy wypoczynek,
- poszukiwanie jasnego i pełnego światopoglądu, szacunek dla prawdy, postępowanie zgodne z własnym sumieniem,
- wysoki poziom wiedzy i umiejętności na miarę własnych możliwości,
- odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu,
- poszanowanie mienia własnego i cudzego.

Zadania nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Szkoły oraz rodziców

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.”(ustawa o systemie oświaty)

Na autorytet nauczyciela składają się następujące cechy umysłu i charakteru:

- moralność
- mądrość życiowa
- wiedza i ogólna kultura umysłowa
- mistrzostwo dydaktyczne
- mistrzostwo pedagogiczne
- kultura osobista

Nauczyciel musi tak pracować na wyznaczonym stanowisku, dochodzić do takich wyników w swej pracy, aby mógł przekonać środowisko do uznania własnej osobowości i tym samym do powstania i utrwalenia swojego autorytetu zarówno moralnego, jak i intelektualnego.

Obowiązki pracowników Szkoły:

- Każdy nauczyciel kieruje się nie swoją wygodą ale dobrem ucznia.

Podstawowym obowiązkiem jest efektywne wykorzystanie czasu pracy, solidne przygotowanie zajęć.

Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne, psychologiczne, etyczne. Wszyscy nauczyciele są realizatorami programu wychowawczego Szkoły.

Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone zło i dobro.

Każdy nauczyciel winien przestrzegać zasad zawartych w Statucie Szkoły.

Każdy nauczyciel dba o właściwe zachowanie uczniów w czasie przerw.

Zadaniem nauczyciela jest także dopilnowanie bezpieczeństwa i kulturalnego sposobu spędzania przerw przez młodzież.

Wszystkie funkcje wychowawcze podejmowane przez nauczyciela są świadomie zaplanowane.

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami dbają o godność zawodową.

Nauczyciele współpracują ze środowiskiem lokalnym.

Nauczyciel organizuje klasowe zebrania rodziców.

Nauczyciel aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

Nauczyciel identyfikuje się z miejscem pracy.

Wychowawca:

- opracowuje w oparciu o „Program wychowawczy szkoły” klasowy plan wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami) na dany rok szkolny i cały cykl kształcenia uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy np. imprezach, w których uczestniczą wychowankowie kieruje, wszystkimi wycieczkami, wyjazdami klasowymi
- systematycznie analizuje potrzebę pomocy, w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, osobistych problemów uczniów
- wychowawcy klas pierwszych III Liceum Profilowanego wspólnie z dyrekcją Szkoły organizują i przeprowadzają w pierwszych tygodniach roku szkolnego obozy integracyjne, których celem jest:
 - Kształtowanie odpowiednich postaw przez integrację, współpracę oraz współdziałanie nauczyciela z uczniami,
 - Poznanie osobowości uczniów i zindywidualizowanie pracy nauczycieli z uczniami,
 - Połączenie aktywnego wypoczynku w atrakcyjnej turystycznej miejscowości z nowatorskimi formami prowadzenia lekcji (prowadzenie tzw. lekcji „na żywo” w muzeum, na zabytkowym cmentarzu, na stokach gór itp.)
 - Wykorzystanie możliwości długoterminowej pracy zespołowej z umiejętnością współzycia koleżeńskiego i wzajemnej pomocy w nauce,
 - Zadbanie o uaktywnienie ruchowe i rozwój sprawności fizycznej młodzieży (piesze wycieczki górskie),
 - Położenie nacisku na wyrabianie postaw społecznych u młodzieży, odpowiednie zachowanie w miejscach publicznych,
 - Korelacja między przedmiotowa (np.fizyka, przedsiębiorczość, geografia) – formy gry,
 - Identyfikowanie się uczniów ze społecznością Szkoły – **stworzenie zespołu klasowego.**
- dąży do nawiązania podmiotowego kontaktu z rodzicami
- doskonalą własny warsztat pracy poprzez korzystanie z nowoczesnych form kształcenia
- poszukuje wsparcia profesjonalistów w kryzysach związanych z pracą wychowawcy

- czuwa nad postępami w nauce i frekwencją uczniów, jest w stałym kontakcie z rodzicami i pedagogiem szkolnym, stara się poznać sytuację pozaszkolną ucznia (wychowanka)
- w miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania (najlepiej w obecności pedagoga szkolnego)
- jest zobowiązany do kierowania uczniów z trudnościami w nauce do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej na badania specjalistyczne
- prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację klasową
- służy pomocą w pracy wychowawczej każdego nauczyciela
- wprowadza sposoby skutecznej komunikacji i współpracy w relacji rodzic – nauczyciel
- stosuje metody aktywizacji rodziców w czasie wywiadówek, na których porusza tematy:
 - lęk, stres, agresja w szkole i w domu
 - trudności wychowawcze
 - edukacja zdrowotna
 - alkohol i środki odurzające
- organizuje „imprezy” klasowe z wykorzystaniem gier edukacyjnych i ćwiczeń psychologicznych
- korzysta z nowoczesnych form w procesie dydaktyczno-wychowawczym

Rodzice

Rodzice są przede wszystkim odpowiedzialni za wychowanie dzieci. Ich obowiązkiem jest stała współpraca z wychowawcą i nauczycielami.

Zadania stojące przed rodzicami to :

1. Zrozumienie potrzeb dziecka
2. Nawiązanie satysfakcjonującego kontaktu z wychowawcą

3. Szukanie pomocy i wsparcia wśród pracowników instytucji i placówek działających na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży
4. Zawiadomienie w terminie wychowawcy o nieobecnościach ucznia
5. Dbłość o odpowiedni strój i wygląd dziecka
6. Ponoszenie odpowiedzialności finansowej za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dziecko
7. Czynne uczestniczenie w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i Szkoły
8. Szybkie reagowanie na niektóre trudne sytuacje wymagające pomocy wychowawczej

Propozycje tematów do realizacji w trakcie wywiadówek:

- radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dziecka
- agresja u młodzieży - przyczyny, symptomy, przeciwdziałanie
- dlaczego młodzież pije -jak pomóc dziecku nie pić
- znaczenie grupy rówieśniczej w okresie dojrzewania - jak nie stracić kontaktu z dzieckiem
- lęk i stres w sytuacji zmiany (nowej) szkoły - (dla rodziców kl. I-szych)
- sposoby spędzania czasu wolnego dziecka a zagrożenia (alkohol, narkotyki, telewizja itd)

Uczniowie

- każdy uczeń postępuje zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły
- uczeń ma obowiązek stosować się do zaleceń każdego pracownika szkoły
- uczeń ma nabywać umiejętności, rozwijać własne zdolności i zainteresowania w celu zmniejszania destruktywnych form rozwiązywania sytuacji trudnych np. : stosowanie używek, wyzwalanie agresji, dewastacja mienia, kradzieże
- uczeń ma poszukiwać konstruktywnych sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, emocjami i trudnościami w nauce
- uczeń ma godnie reprezentować Szkołę

Program przeciwdziałania agresji i przestępczości

1. Wszyscy pracownicy Szkoły, rodzice i uczniowie mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego młodzieży.
2. Dyrekcja Szkoły, nauczyciele oraz pedagog szkolny reagują na:
 - nieuzasadnione opuszczanie zajęć szkolnych, w tym „wagarowanie” na terenie Szkoły
 - spóźnianie się na zajęcia
 - na nieodpowiedni strój, wygląd np. niechlujny, niehigieniczny, wyzywający, wskazujący np. na przynależność do nieformalnych grup młodzieżowych zagrażających porządkowi i bezpieczeństwu publicznemu
 - brak obuwia tzw. szkolnego
 - dewastowanie i marnotrawstwo dóbr materialnych
 - nieopanowany gniew, agresywne zachowanie
 - stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej
 - krzywdzenie innych poprzez bezpośrednie podważanie autorytetu lub opinii
 - unikanie odpowiedzialności za popełnione czyny poprzez obarczanie winą innych
 - palenie papierosów
 - picie alkoholu
 - stosowanie środków odurzających
 - rozprowadzeniem środków uzależniających
 - kłamstwa, krętactwa
 - kradzieże
 - fałszerstwo
 - wulgarny sposób bycia i zachowania, wulgarne gesty i słownictwo
 - wulgaryzowanie uczuć swoich i cudzych

- obojętność wobec czynionego zła np. brak reakcji na mszczenie się, dewastowanie, znęcanie się itp.
 - brak szacunku dla rodziców i innych osób, a szczególnie starszych
 - sytuacje gorszące i deprawujące
 - zachowanie naruszające dobre imię szkoły
 - nietolerancję
3. Wychowawcy powinni przeprowadzać w klasach badania socjometryczne i bazować w pracy wychowawczej na wynikach tych badań
 4. Wszyscy nauczyciele, którzy ukończyli odpowiednie formy doskonalenia zawodowego (kursy, studia podyplomowe) mają obowiązek stosować poznane metody, formy pracy i techniki w pracy z uczniami w celu przeciwdziałania agresji i przestępczości uczniów.
 5. Nauczyciele mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów tzw. „trudnych” (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby)
 6. Wychowawcy dążą w swej pracy do integracji zespołu klasowego, angażują w życie klasy wszystkich uczniów i ich rodziców
 7. Dyrekcja Szkoły, pedagog szkolny oraz wychowawcy zabiegają o różne formy pomocy materialnej uczniów
 8. Dyrekcja Szkoły, pedagog szkolny oraz wychowawcy mają obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości i zdarzeń losowych
 9. Pedagog szkolny przeprowadza w Szkole ankiety i wywiady dotyczące przejawów patologii w celu uzyskania informacji o skali problemu (tzw. Monitorowanie Szkoły dla celów mierzenia jakości pracy placówki)

10. Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny kształtują u uczniów świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karnych
11. Dyrektor Szkoły organizuje szkolenia Rady Pedagogicznej i umożliwia doskonalenie nauczycieli dotyczące wychowania uczniów.

Plan pracy wychowawcy klasowego

W planie każdego wychowawcy klasowego powinny znaleźć się zagadnienia z następujących dziedzin:

- edukacja prorodzinna
- edukacja prozdrowotna
- edukacja konsumencka
- edukacja komunikacyjna
- edukacja ekologiczna
- dziedzictwo kulturowe
- przeciwdziałanie agresji i przestępczości uczniów

Program uroczystości wynikających z patriotyzmu i tradycji szkoły :

- Dzień Edukacji Narodowej – 14 października
- Święto Odzyskania Niepodległości przez Polski - 11 listopada
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych /październik/
- Święto 3-go Maja